



Vitamíny – aneb máme rádi ovoce a zeleninu

Projekt je zaměřený na: rozvoj komunikačních schopností, řečových dovedností a sloní zásoby, rozvoj jemné motoriky, rozvoj smyslového vnímání - zrak, hmat, chuť, rozvoj tvořivosti a fantazie, rozvoj prostorové orientace, rozvoj předmatematických představ, rozvoj samostatnosti a spolupráce



1. Pohádka „O zlém Bacilu a hodném Vitamínu“

- rozvoj sluchového vnímání – sluchová pozornost, sluchová paměť, rozvoj řečových dovedností
– rozšiřování slovní zásoby

Po světě chodil jeden maličký, zlý čaroděj. Jmenoval se Bacil. Byl tak maličký, že ho nikdo nemohl vidět. Ten čaroděj Bacil neměl nikoho rád. Měl rád jen špínu a zimu. Jakmile potkal nějakou holčičku nebo kluka, začal čarovat:

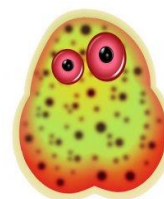
| číst pro holčičky | číst pro kluky |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| „Čaruji, čaruji svá kouzla zlá, ať je ta holka hned nemocná.“ | Čaruji, čaruji, čáry-fuk, ať je hned nemocný i tenhle kluk.“ |

A v té chvíli začalo holčičku i kluka bolet v krku, dostali teplotu, bolela je hlava a břicho. Zkrátka začali být nemocní. Všechny maminky a tatínkové začali být smutní, protože nemocných dětí bylo stále víc a víc.

„Co se děje s našimi dětmi, že jsou stále nemocné,“ říkali si nešťastní rodiče. „Musíme zavolat chytrou babičku, ta nám vždycky dobře poradila.“ Zavolali tedy babičku a ta jim řekla: „Vaše děti začaroval zlý čaroděj Bacil. Zavolejte si hodného kouzelníka Vitamína. Ten by vám mohl pomoci.“

Rodiče tedy zavolali hodného kouzelníka Vitamína, který znal velká uzdravovací kouzla. Žil v ovoci a v zelenině a byl velmi, velmi maličký. Jakmile přišel k nemocnému klukovi nebo děvčeti, začal odříkávat svá uzdravovací kouzla:

„Za pomoci vitamínů
Odeženu kašel, rýmu.
Budeš zdravý jako buk,
Ať jsi holka nebo kluk.“



2. Rozhovor o ovoci a zelenině

- rozvoj zrakového vnímání, rozvoj řečových dovedností, rozvoj pozornosti

- hledání ovoce a zeleniny v časopisech, encyklopediích
- vysvětlení důležitosti vitamínů pro naše tělo
- procvičujeme - Jak se jmenuje? Na které písmenko začíná? Kolik má název slabik?
- jakou má barvu, hledání stejné barvy v prostoru
- hra „Čáp ztratil čepičku, měla barvu barvičku“
 - postavte hráče do kruhu a zvolte jednoho, který bude představovat čápa. Čáp bude obcházet v kruhu kolem ostatních s předpaženými rukama (jimi bude napodobovat klapání zobáku) a říkat: "Čáp ztratil čepičku, měla barvu, barvičku ..." a ukáže na některou osobu, která musí rychle zvolit nějakou barvu. Poté se všichni hráči hledají ve svém okolí předměty dané barvy.
- upevníme v dětech důležitost omytí ovoce a zeleniny před konzumací



3. Nákup v obchodě

- *rozvoj sluchové paměti, rozvoj logického uvažování příčina a následek*

- podle pokynů dát do košíku dané ovoce a zeleniny. Například: "Prosím, jdi a vyber dvě krásná jablíčka. / Vyber dvě největší cibule, které tam uvidíš." a podobně.
- uložení nákupu doma - vysvětlení, proč je dáváme do ledničky, do sklepa...

4. Prohlížení prospektů z obchodů

- *rozvoj zrakového vnímání, rozvoj slovní zásoby*

- opakování názvů ovoce a zeleniny. Co koupíme příště?
- zdravých i nezdravých potravin

5. Tvoření

- *rozvoj jemné motoriky ruky, samostatnosti, rozvoj chápání časové posloupnosti, rozvoj tvořivosti*

- Mísa plná vitamínů
 - Pomůcky: nůžky, lepidlo, čtvrtka, letáky z obchodů
 - vystříhnout z papíru mísu (půlkolečko), případně ji vyzdobit a nalepit na čtvrtku
 - vystříhnout ovoce a zeleninu z letáku, esteticky rozmístit na mísu a čistě nalepit
 - vše po sobě uklidit
 - tip: můžeš vytvořit mísy dvě a ovoce a zeleninu do nich roztřídit (kolik kusů máš v misce s ovocem a kolik v misce se zeleninou? Čeho je víc?)
- 3D jablko
 - Pomůcky: hrneček, nůžky, obyčejný papír, sešíváčka (jehla a nit), párátko
 - obkreslit hrneček a vystříhnout pět koleček
 - dát na sebe a sešíváčkou sešít
 - půlkolečka přehnout tak, aby jablíčko stálo
 - doplníme stopku z papíru nebo z párátka



6. Smyslové vnímání

- *rozvoj vnímání a spolupráce smyslů, rozvoj řečových dovedností*

- se zavázanýma očima pomocí např. šátku poznávejte ovoce a zeleninu podle hmatu nebo podle chuti
- povídejte si o tom, co vám chutná, nechutná a proč

7. Procvičování paměti

- *rozvoj sluchové paměti a fantazie*

Hru si mohou zahrát všichni členi domácnosti

1. osoba řekne "Šla babička do městečka, koupila tam jablíčko."
 2. osoba řekne "Šla babička do městečka, koupila tam jablíčko a hrušku."
 3. osoba řekne "Šla babička do městečka, koupila tam jablíčko, hrušku a ..."
- věta se stále opakuje, přidává se cokoliv, co je možné koupit v městečku

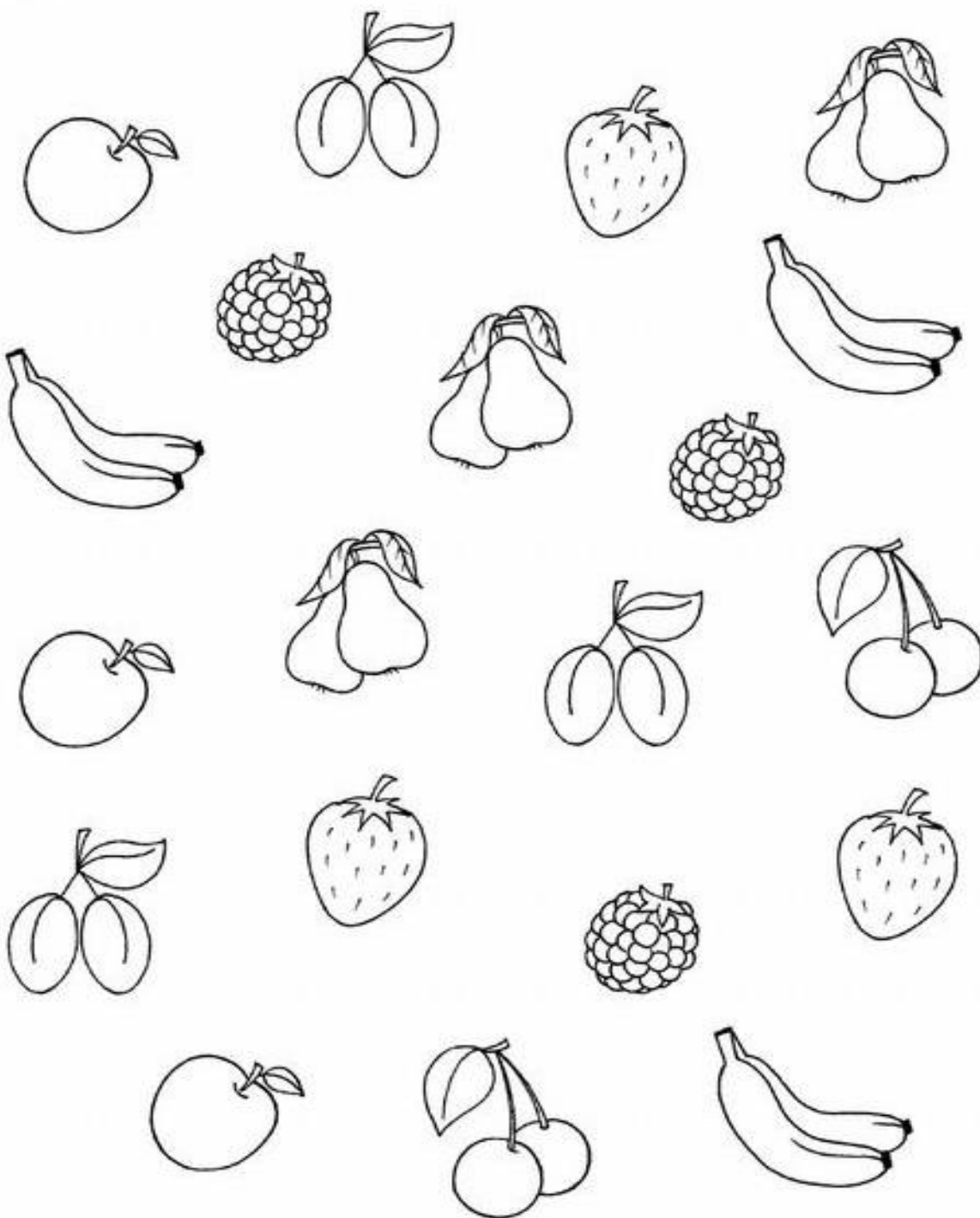


8. Pracovní listy

- Hledání trojic – rozvoj zrakového vnímání, rozvoj předmatematických představ
- Slož obrázků – rozvoj zrakového vnímání
- Babička zavařuje – rozvoj předmatematických představ
- Ovocné sudoku – rozvoj logického uvažování
- Vyber správný stín – rozvoj zrakového vnímání, představivosti

Hledání trojic

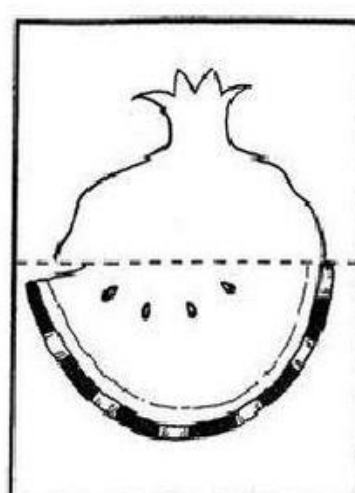
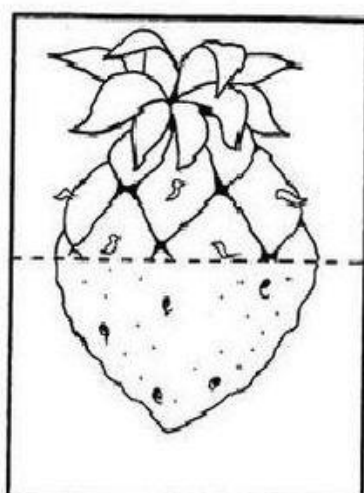
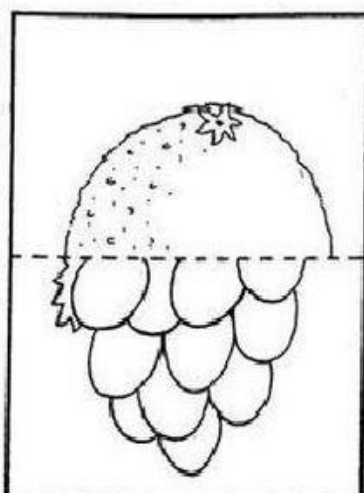
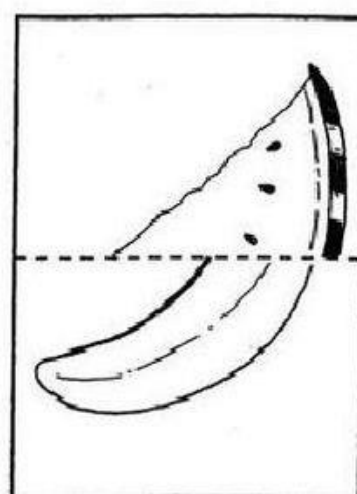
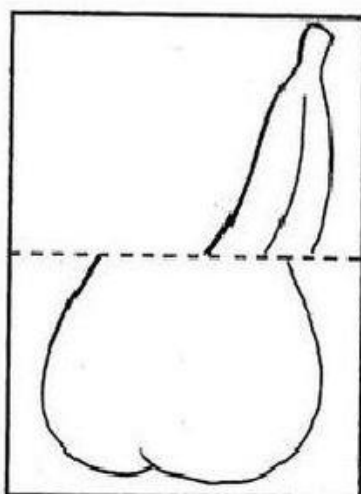
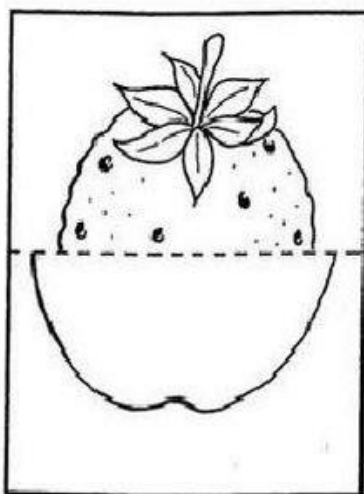
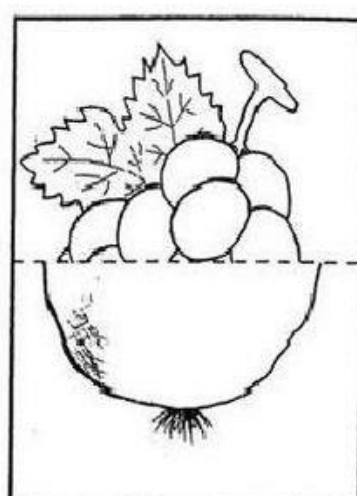
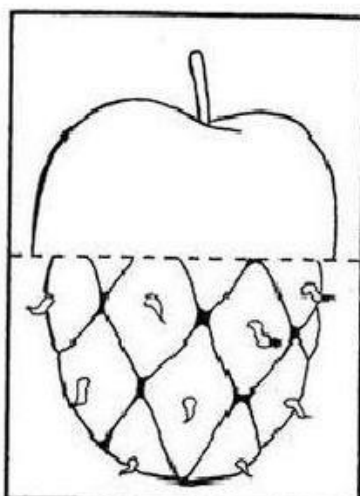
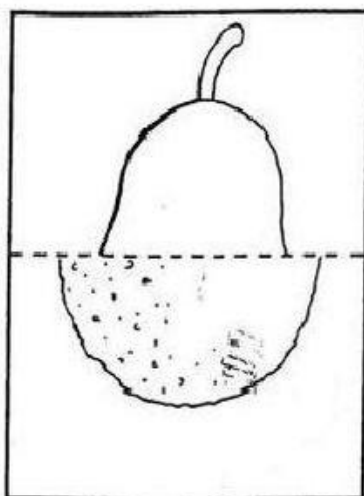
Jeden z obrázků není ve trojici, najdeš ho? Všechny obrázky vybarvi.





Slož obrázek

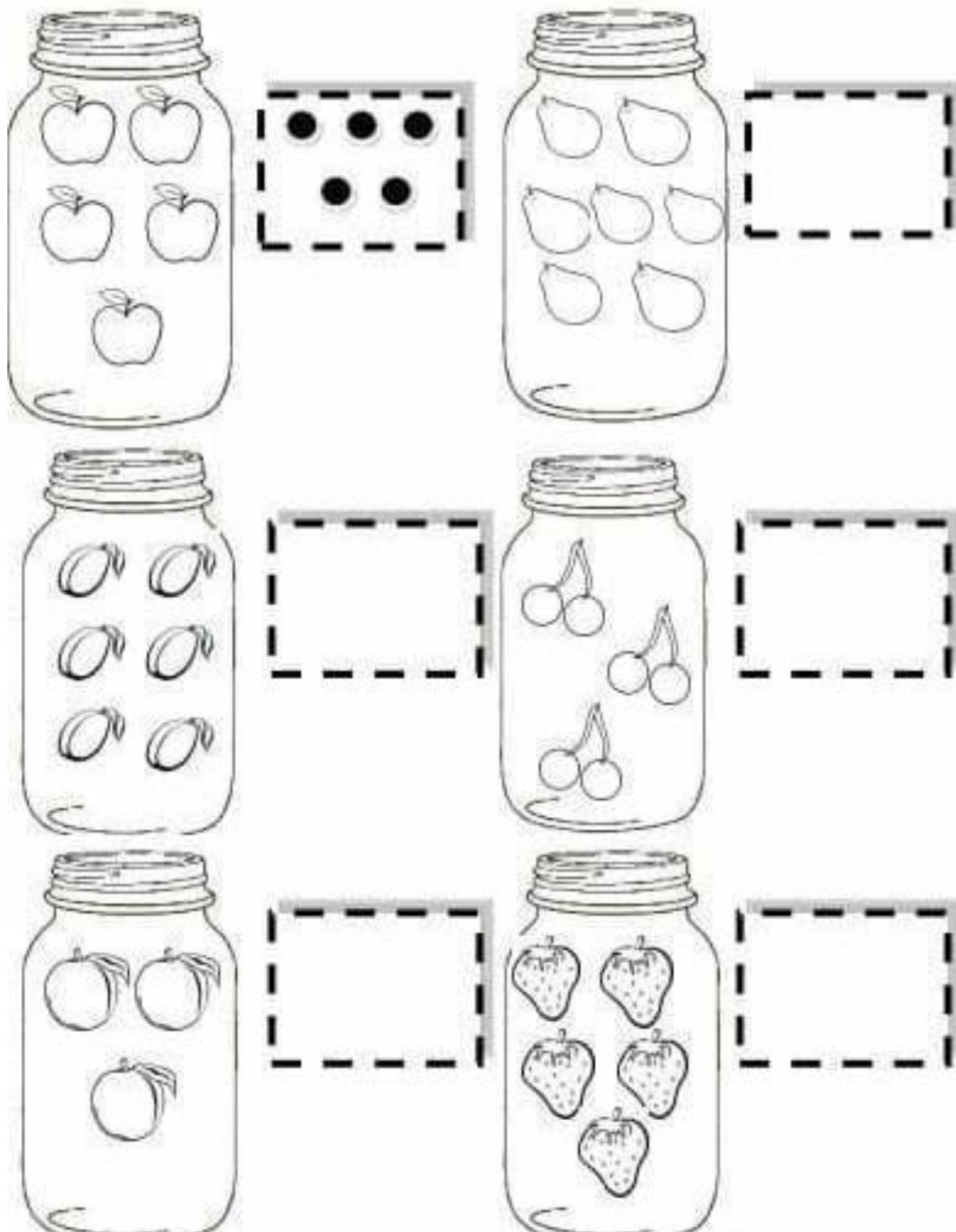
Vystříhej jednotlivé obrázky a spoj příslušné poloviny.





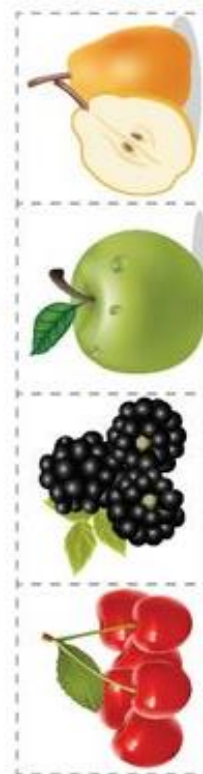
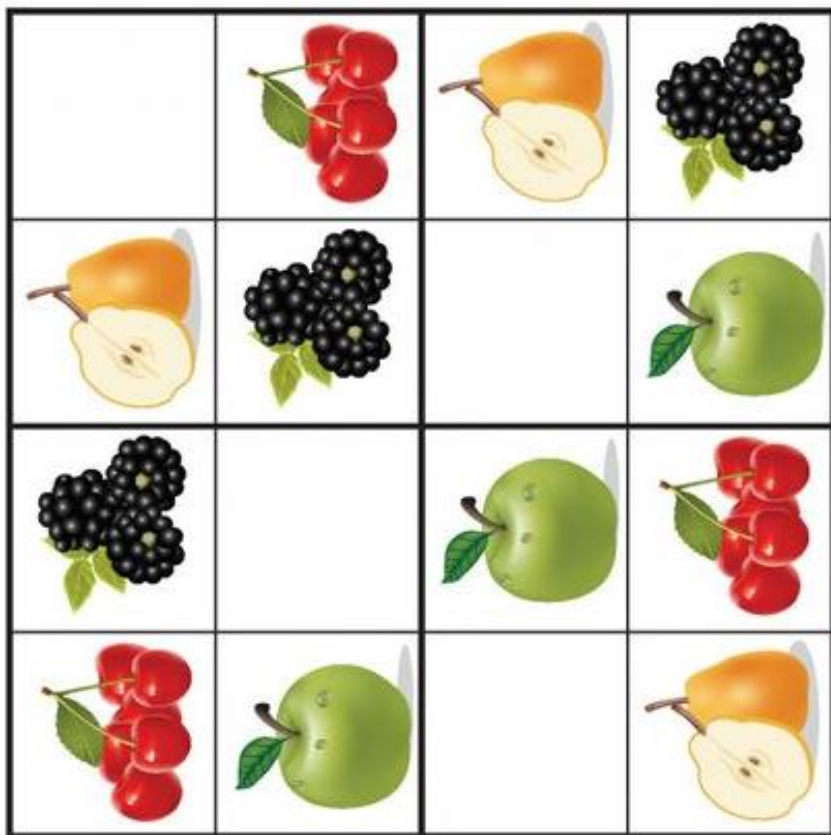
Babička zavařuje

Spočítej ovoce ve sklenici a do čtverečku udělej příslušný počet teček. Určen pro děti, které zvládly počítání 1 – 7.





Ovocné sudoku



Vyber správný stín

